

# 2015年度 後期 授業評価アンケート結果集計表

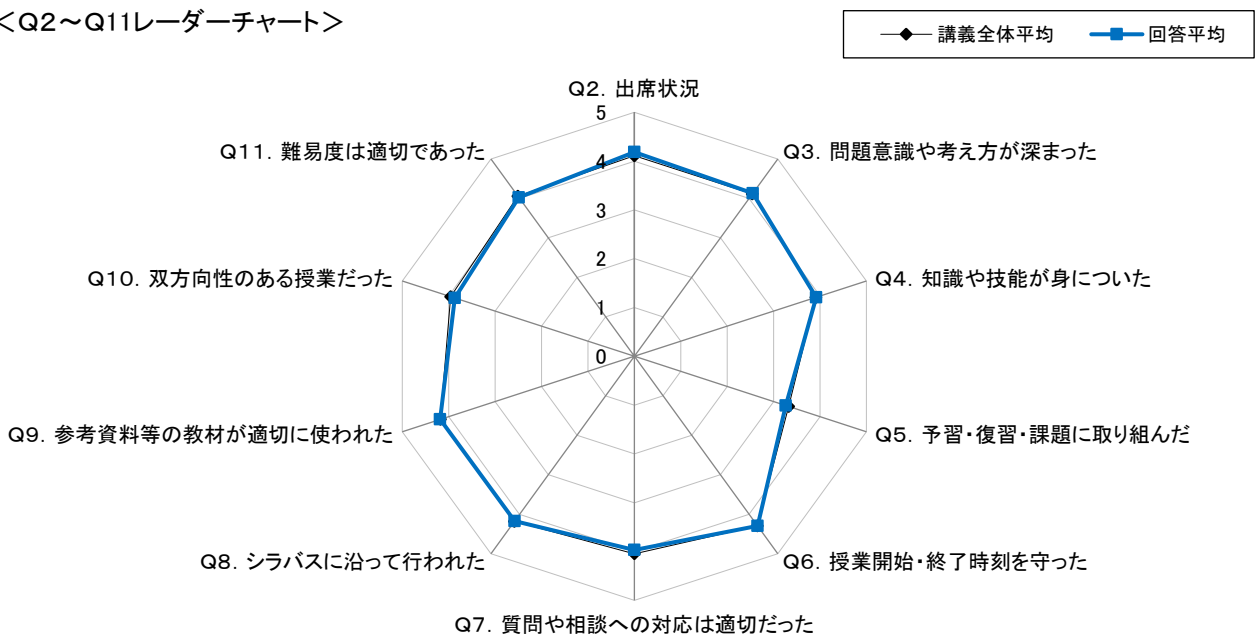
京都精華大学

学部	(1)芸術	全回答平均値	4.0	履修者数	4,588 名
科目区分		授業形態	講義	回収数	1,921 名
科目	講義系__(1)芸術全体			回収率	42 %
教員					

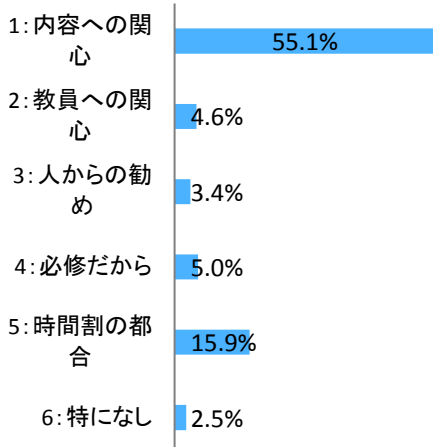
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	836	692	302	74	11	6	4.2	4.1
Q3. 問題意識や考え方が深まった	647	923	296	36	12	7	4.1	4.1
Q4. 知識や技能が身についた	483	893	453	73	13	6	3.9	3.9
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	265	498	751	281	120	6	3.3	3.3
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	892	775	188	52	11	3	4.3	4.3
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	593	728	551	32	13	4	4.0	4.0
Q8. シラバスに沿って行われた	706	870	313	17	10	5	4.2	4.2
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	759	832	259	51	15	5	4.2	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	520	753	529	88	24	7	3.9	4.0
Q11. 難易度は適切であった	547	913	359	53	12	37	4.0	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	105	易しい	77				

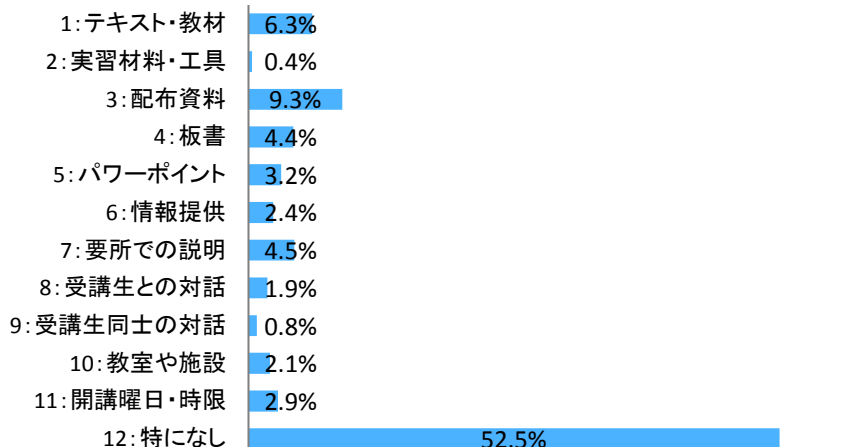
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと



# 2015年度 後期 授業評価アンケート結果集計表

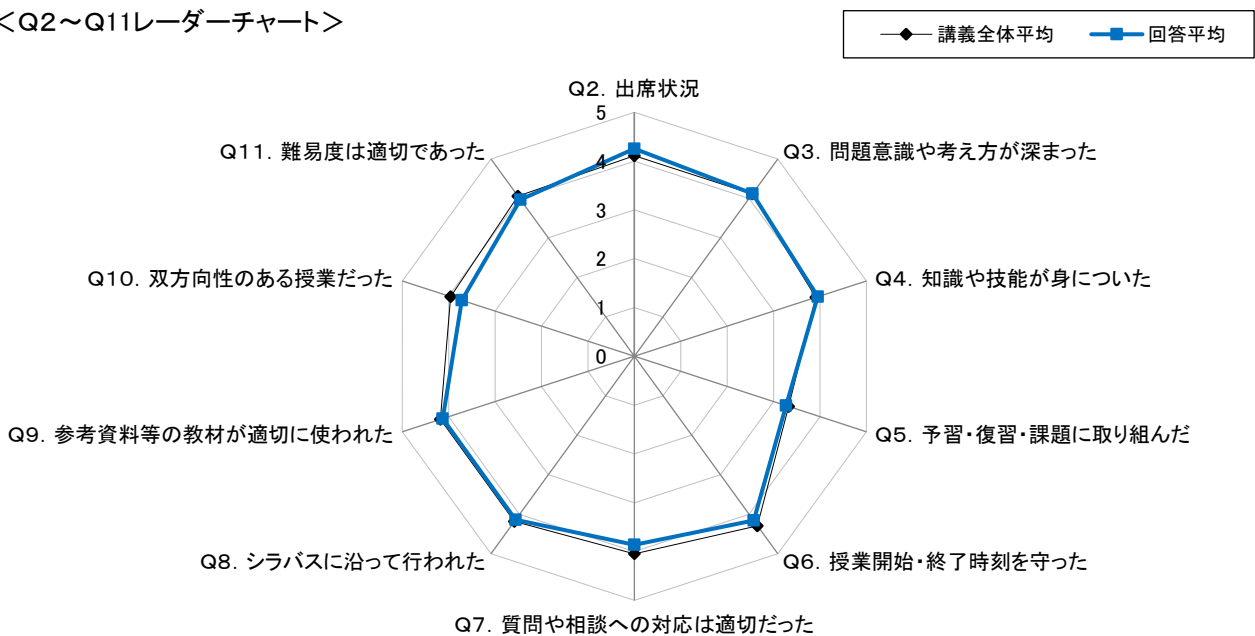
京都精華大学

学部	(2)デザイン	全回答平均値	4.0	履修者数	1,487 名
科目区分		授業形態	講義	回収数	814 名
科目	講義系__(2)デザイン全体			回収率	55 %
教員					

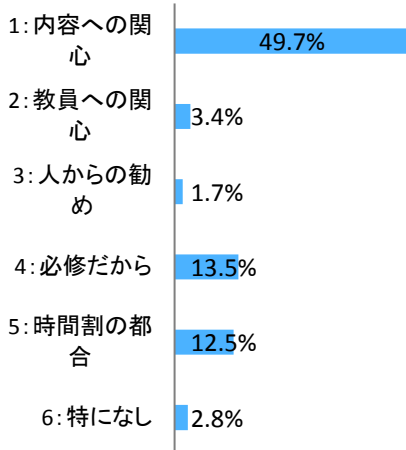
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	388	278	117	29	2	0	4.3	4.1
Q3. 問題意識や考え方が深まった	261	405	132	9	5	2	4.1	4.1
Q4. 知識や技能が身についた	216	382	181	24	9	2	4.0	3.9
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	113	193	355	97	52	4	3.3	3.3
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	353	283	142	23	12	1	4.2	4.3
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	230	278	272	20	10	4	3.9	4.0
Q8. シラバスに沿って行われた	293	360	148	6	7	0	4.1	4.2
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	326	313	134	29	10	2	4.1	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	197	288	248	58	21	2	3.7	4.0
Q11. 難易度は適切であった	231	343	199	18	7	16	4.0	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	50	易しい	44				

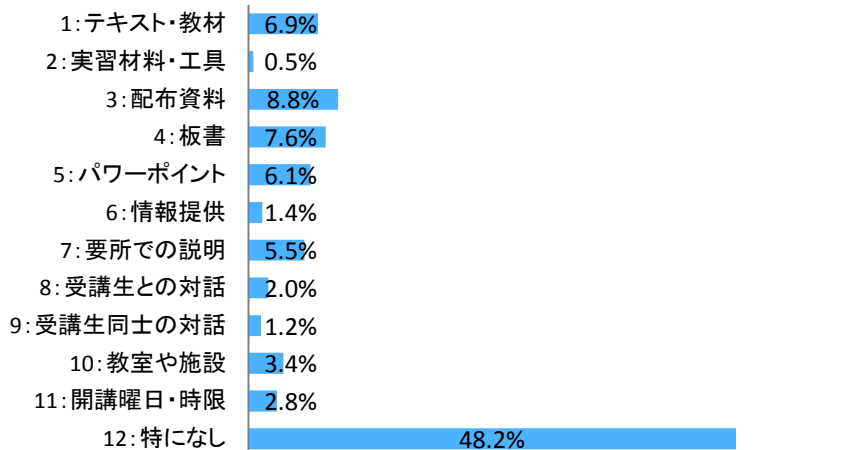
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと



# 2015年度 後期 授業評価アンケート結果集計表

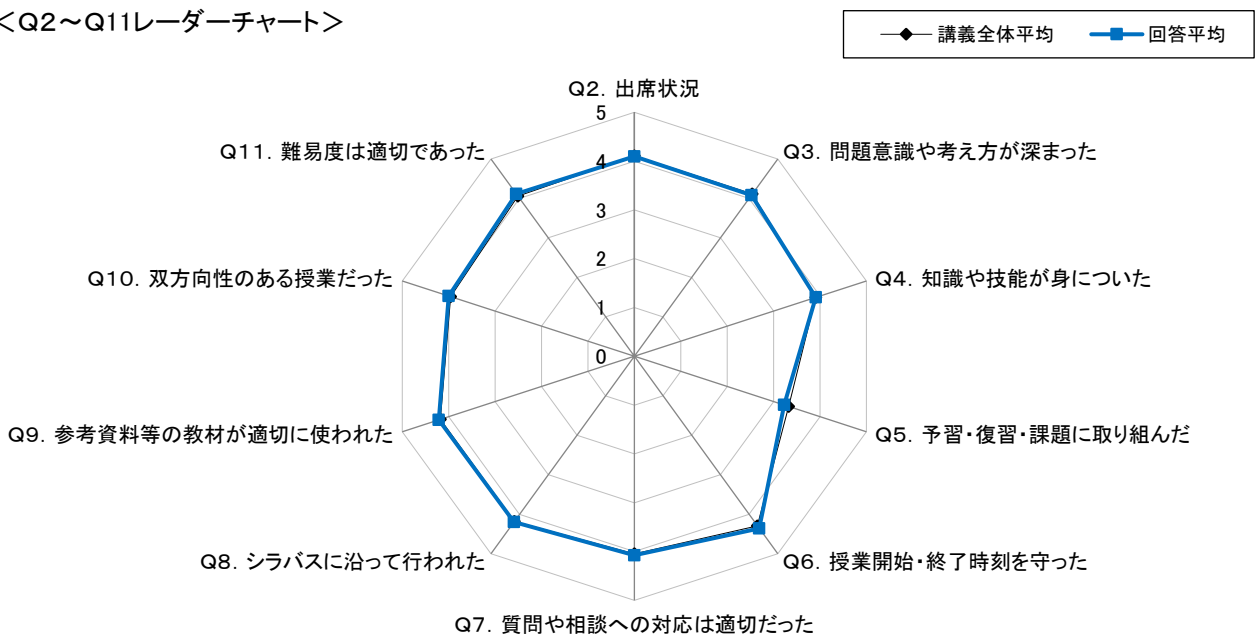
京都精華大学

学部	(3)マンガ	全回答平均値	4.0	履修者数	2,204 名
科目区分		授業形態	講義	回収数	1,513 名
科目	講義系__ (3)マンガ全体			回収率	69 %
教員					

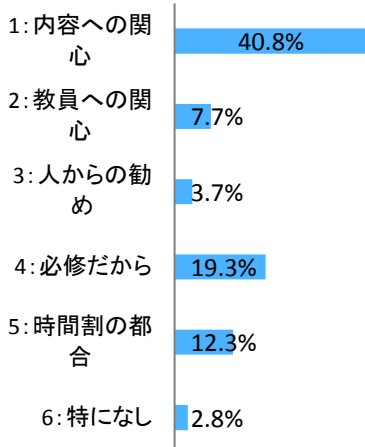
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	624	527	259	68	28	7	4.1	4.1
Q3. 問題意識や考え方が深まった	478	734	253	31	13	4	4.1	4.1
Q4. 知識や技能が身についた	383	680	388	39	18	5	3.9	3.9
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	204	344	653	197	107	8	3.2	3.3
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	756	565	161	18	7	6	4.4	4.3
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	544	569	367	18	9	6	4.1	4.0
Q8. シラバスに沿って行われた	581	660	255	10	3	4	4.2	4.2
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	638	597	237	21	13	7	4.2	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	482	602	374	39	11	5	4.0	4.0
Q11. 難易度は適切であった	553	626	260	39	14	21	4.1	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	69	易しい	60				

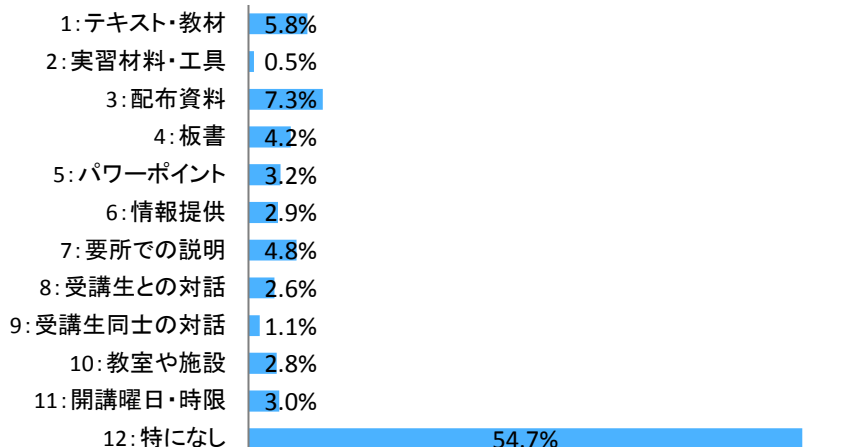
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと



# 2015年度 後期 授業評価アンケート結果集計表

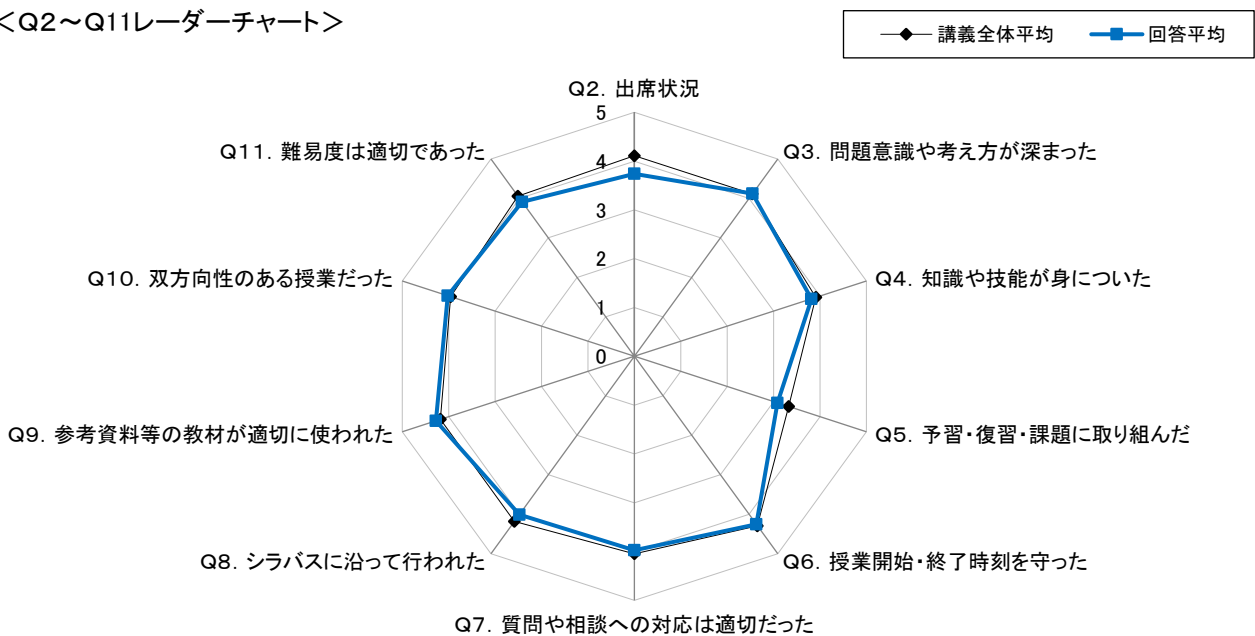
京都精華大学

学部	(4)PC	全回答平均値	3.9	履修者数	553 名
科目区分		授業形態	講義	回収数	269 名
科目	講義系__(4)PC全体			回収率	49 %
教員					

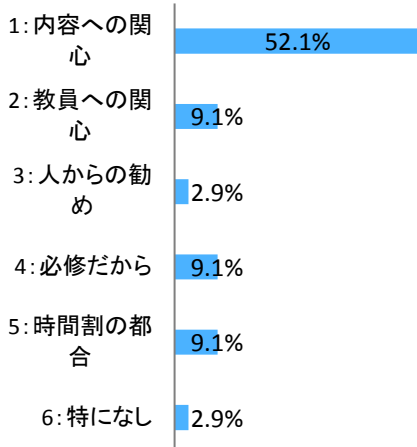
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	77	89	64	31	7	1	3.7	4.1
Q3. 問題意識や考え方が深まった	96	122	43	4	4	0	4.1	4.1
Q4. 知識や技能が身についた	61	119	71	12	5	1	3.8	3.9
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	29	62	105	48	25	0	3.1	3.3
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	122	107	30	7	3	0	4.3	4.3
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	88	98	74	6	3	0	4.0	4.0
Q8. シラバスに沿って行われた	89	107	59	8	4	2	4.0	4.2
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	121	112	28	5	3	0	4.3	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	99	95	58	7	7	3	4.0	4.0
Q11. 難易度は適切であった	79	108	62	11	6	3	3.9	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	21	易しい	5				

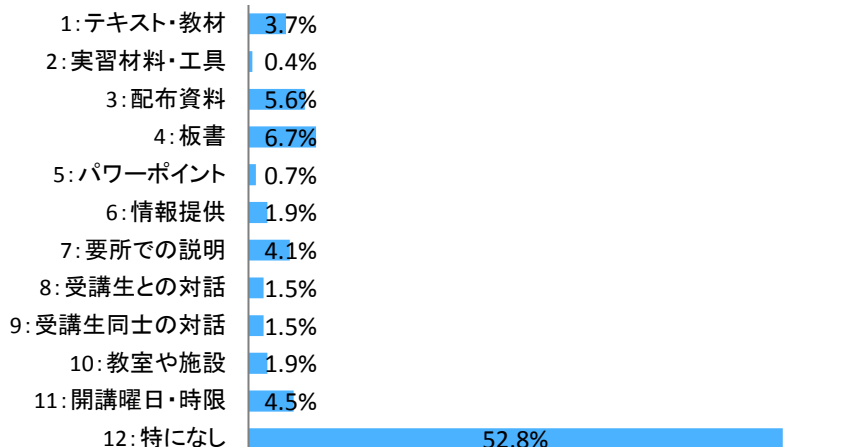
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12.工夫してほしいこと



# 2015年度 後期 授業評価アンケート結果集計表

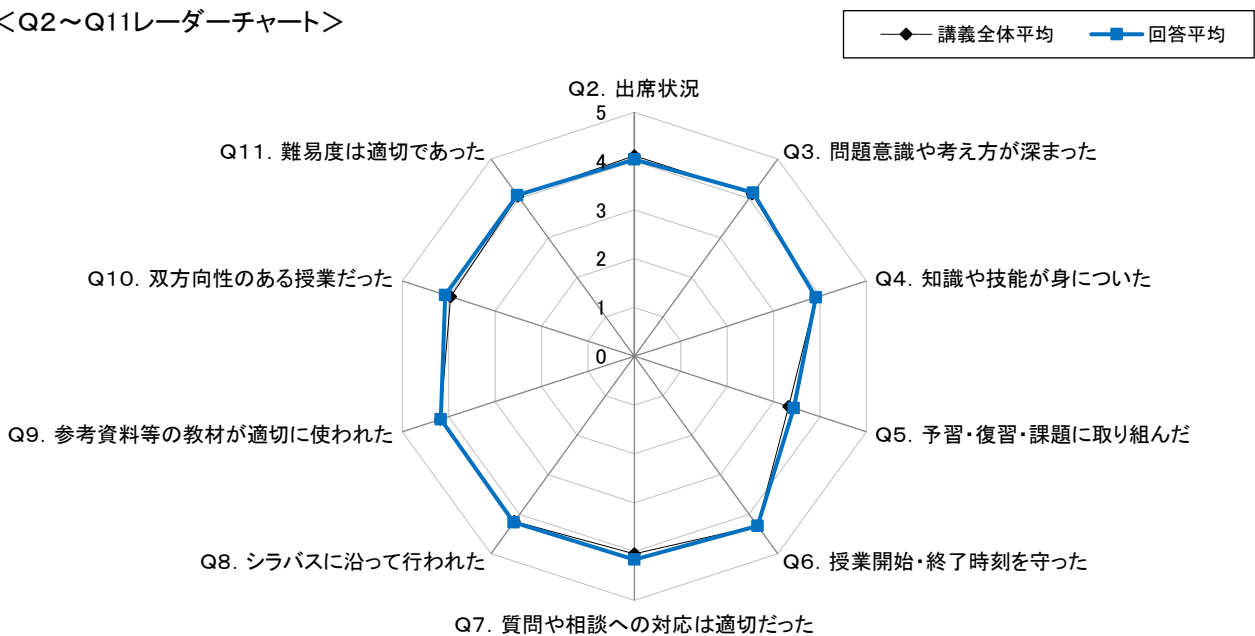
京都精華大学

学部	(5)人文	全回答平均値	4.1	履修者数	4,165 名
科目区分		授業形態	講義	回収数	2,356 名
科目	講義系__(5)人文全体			回収率	57 %
教員					

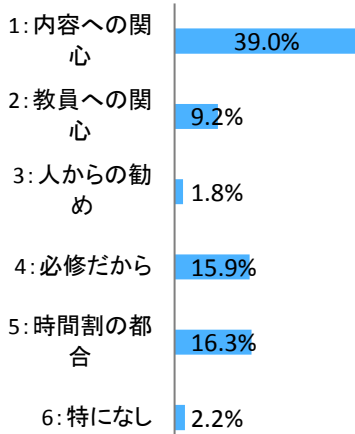
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	847	896	460	133	14	6	4.0	4.1
Q3. 問題意識や考え方が深まった	825	1,108	360	45	13	5	4.1	4.1
Q4. 知識や技能が身についた	581	1,102	562	86	19	6	3.9	3.9
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	414	697	844	292	102	7	3.4	3.3
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	1,115	900	260	68	9	4	4.3	4.3
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	952	903	440	40	15	6	4.2	4.0
Q8. シラバスに沿って行われた	949	988	369	35	11	4	4.2	4.2
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	968	924	373	59	26	6	4.2	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	861	919	478	68	26	4	4.1	4.0
Q11. 難易度は適切であった	811	996	436	68	15	30	4.1	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	131	易しい	129				

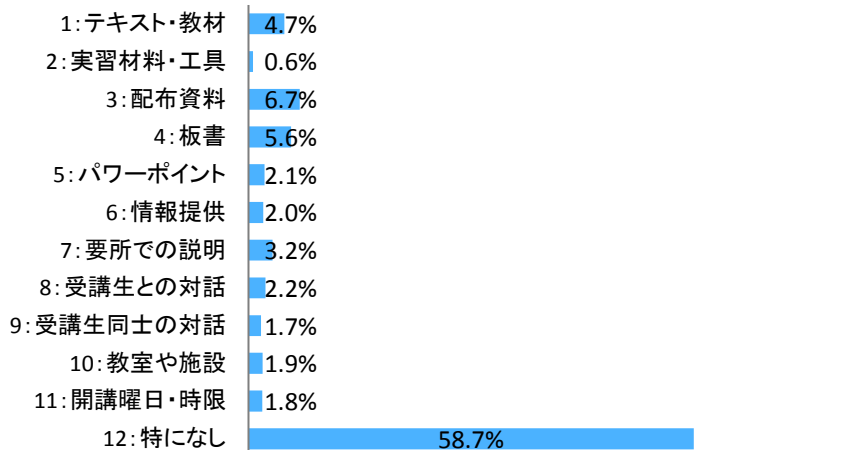
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと



# 2015年度 後期 授業評価アンケート結果集計表

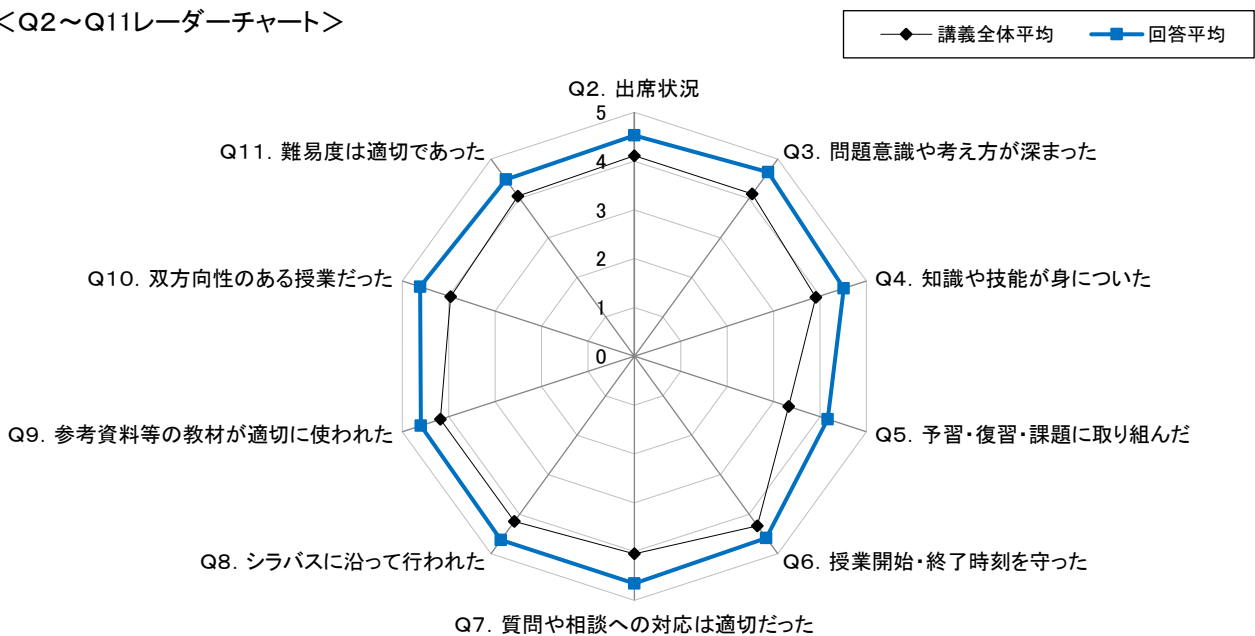
京都精華大学

学部	(6)大学院	全回答平均値	4.5	履修者数	166 名
科目区分		授業形態	講義	回収数	78 名
科目	講義系__(6)大学院全体			回収率	47 %
教員					

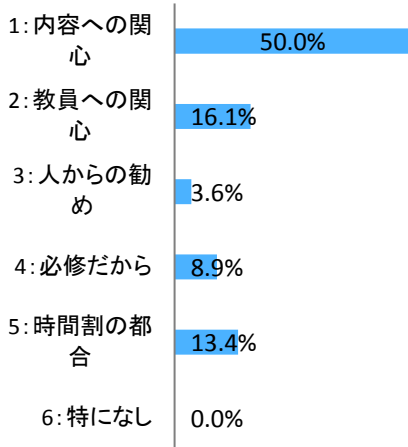
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	46	28	3	1	0	0	4.5	4.1
Q3. 問題意識や考え方が深まった	53	24	1	0	0	0	4.7	4.1
Q4. 知識や技能が身についた	45	28	5	0	0	0	4.5	3.9
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	34	27	13	4	0	0	4.2	3.3
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	54	20	1	3	0	0	4.6	4.3
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	56	17	5	0	0	0	4.7	4.0
Q8. シラバスに沿って行われた	57	15	6	0	0	0	4.7	4.2
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	53	19	6	0	0	0	4.6	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	54	18	6	0	0	0	4.6	4.0
Q11. 難易度は適切であった	44	27	7	0	0	0	4.5	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	2	易しい	2				

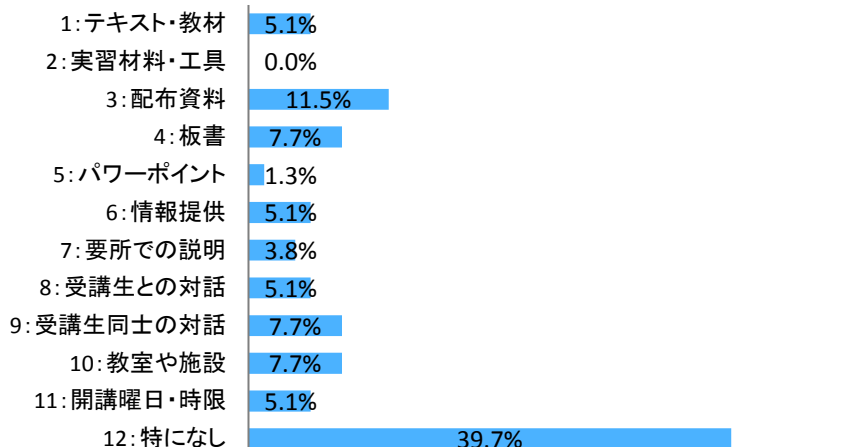
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと



# 2015年度 後期 授業評価アンケート結果集計表

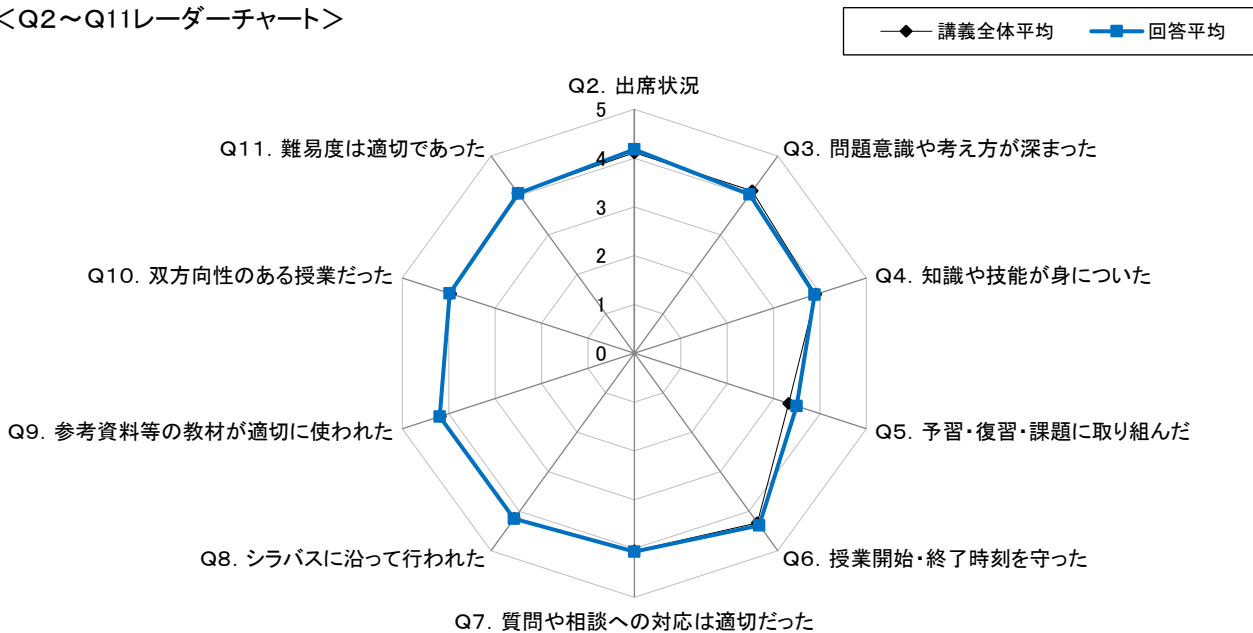
京都精華大学

学部	(7)資格	全回答平均値	4.0	履修者数	972 名
科目区分		授業形態	講義	回収数	700 名
科目	講義系__(7)資格全体			回収率	72 %
教員					

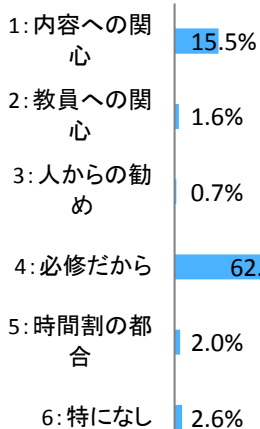
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	279	296	94	29	1	1	4.2	4.1
Q3. 問題意識や考え方が深まった	183	374	123	16	4	0	4.0	4.1
Q4. 知識や技能が身についた	158	344	162	28	7	1	3.9	3.9
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	118	249	231	66	35	1	3.5	3.3
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	331	300	58	9	2	0	4.4	4.3
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	221	319	144	9	5	2	4.1	4.0
Q8. シラバスに沿って行われた	250	337	105	5	1	2	4.2	4.2
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	264	328	87	18	2	1	4.2	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	214	302	142	36	5	1	4.0	4.0
Q11. 難易度は適切であった	196	347	126	18	1	12	4.0	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	20	易しい	18				

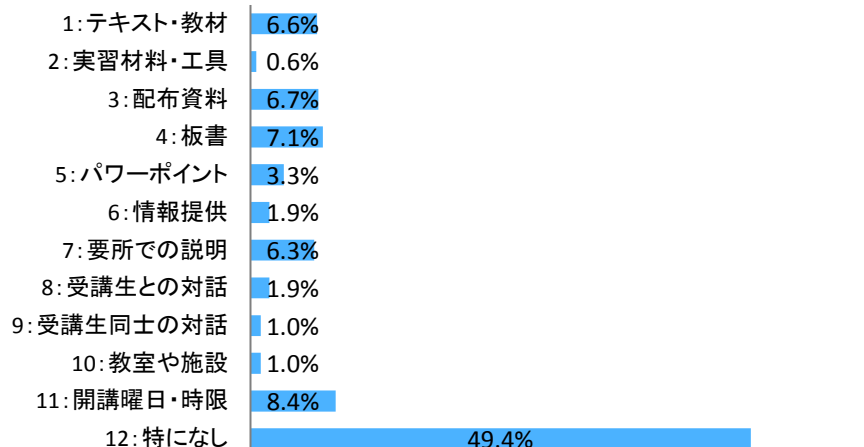
<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12.工夫してほしいこと



# 2015年度 後期 授業評価アンケート結果集計表

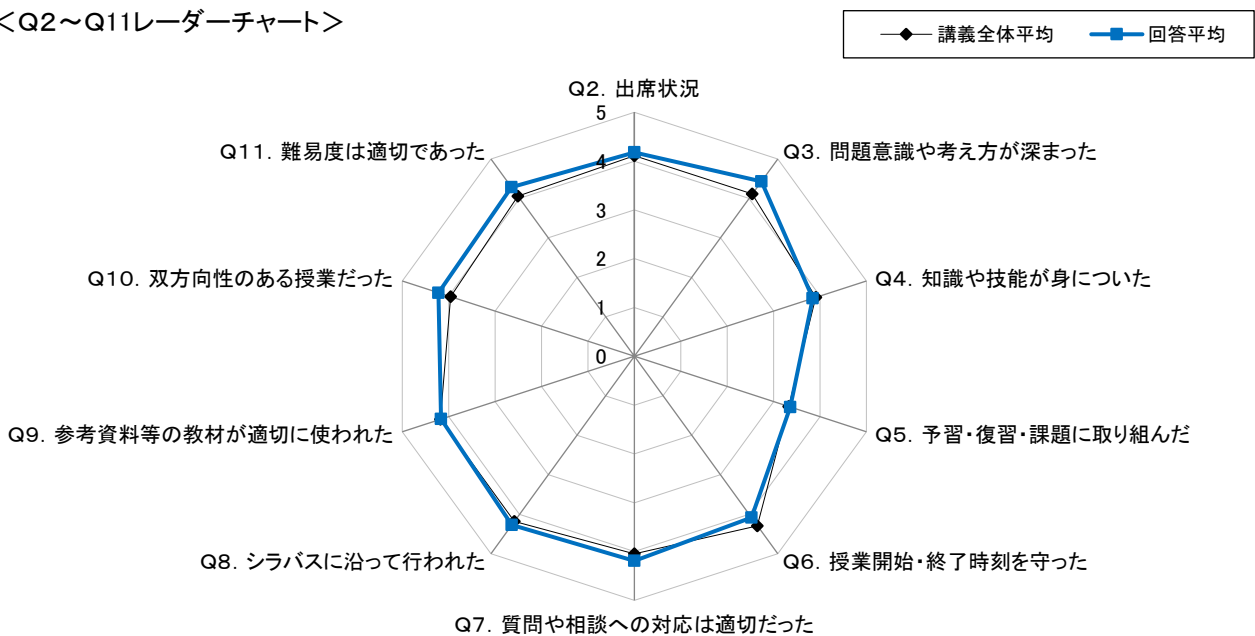
京都精華大学

学部	(8)キャリア	全回答平均値	4.1	履修者数	283 名
科目区分		授業形態	講義	回収数	136 名
科目	講義系__ (8)キャリア全体			回収率	48 %
教員					

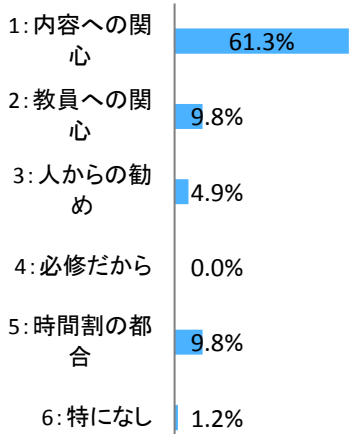
項目別回答分布(人数と平均値)

	5 強く思う	4 そう思う	3 どちらでもない	2 そう思わない	1 全く思わない	無回答	回答平均	形態別平均
Q2. 出席状況	54	54	24	3	0	1	4.2	4.1
Q3. 問題意識や考え方が深まった	67	60	9	0	0	0	4.4	4.1
Q4. 知識や技能が身についた	37	47	45	5	1	1	3.8	3.9
Q5. 予習・復習・課題に取り組んだ	19	41	53	16	7	0	3.4	3.3
Q6. 授業開始・終了時刻を守った	49	56	23	6	1	1	4.1	4.3
Q7. 質問や相談への対応は適切だった	55	54	25	2	0	0	4.2	4.0
Q8. シラバスに沿って行われた	57	59	20	0	0	0	4.3	4.2
Q9. 参考資料等の教材が適切に使われた	53	52	31	0	0	0	4.2	4.2
Q10. 双方向性のある授業だった	57	55	21	3	0	0	4.2	4.0
Q11. 難易度は適切であった	55	63	17	0	0	1	4.3	4.1
難易度について(Q11の2・1回答者のみ)	難しい	3	易しい	7				

<Q2~Q11レーダーチャート>



Q1. 授業の履修動機



Q12. 工夫してほしいこと

