

# 人文学部のフィールドワーク たとえばこんなテーマで調査します

国内編

2年次の6か月間は全員がキャンパスを離れて現地調査へ。

テーマは自身の興味や関心にあわせて自由に設定し、とことん追究できます。

フィールドワークには「国内研究」と「海外研究」の2種類があります。

どんな調査ができるのか、テーマ例をご紹介します。

調査エリア 京都、北海道、沖縄、関東

## 京都 × 物語

三条通麩屋町に存在した丸善京都支店は梶井基次郎『檸檬』の舞台。作品の時代背景や作者について調査しながら、主人公の足跡を辿りながら京都を歩くことで、物語の本質に迫ります。

## 京都 × 武将

源頼朝の石清水八幡宮の参詣をはじめ、織田氏、豊臣氏、徳川氏など、石清水八幡宮に残る書状を調査し、神社と武将の関係性について考察します。

## 京都 × マンガ・アニメ

京都を舞台にしたアニメーション映画、『名探偵コナン ハロウィンの花嫁』の舞台と設定を調査し、他府県から見た「京都」のイメージと実態を検証します。

## 京都 × 伝統文化

平安時代の文学に登場する香「薫物」は、現在でも生産・販売されています。お香会社を訪れ、現代の生活にどのように取り入れられているか調査します。

## 京都 × 企業

京都の中小・ベンチャー企業を対象として、食品ロスや脱プラスチックといった社会問題への取り組みを調査し、持続可能な社会の実現が目指される現代における企業の役割を調査します。

## 京都 × 異文化

かつて多くの在日コリアンが居住した東九条。地域の産業や歴史の変容とともに、在日コリアンの生活と文化を調査することで、異なる文化をもつ人びとが存在した地域社会の実像を分析します。

## 京都 × アート

美術館以外の場所で作品展示を行う国際芸術祭を調査し、京都の文化的資産の新たな活用方法と、アートイベントによるつながりの機会創出を考えます。

## 京都 × 祭

日本三大祭りにも数えられる「祇園祭」で、それぞれの山鉦町がどのように伝統の風習や技術を継承しているのか、町ごとの特徴や違いを調査します。

## 京都 × 地域社会

都会というイメージのある京都市ですが、高齢化・過疎化が進むエリアもあります。京北宇津地域を訪れ、地域活性化の課題と対策を考えます。

## 京都 × 近現代

大学近郊の岩倉地域で当時先進的な治療方法に取り組んだ精神医療について、史料購読や関係者への聞き取り調査を行い医療から地域の歴史を追究します。

## 京都 × 観光

京都で問題化する「オーバーツーリズム」について、公共交通機関とタクシー利用のそれぞれで実態調査し、持続可能な観光地産業について考えます。

## 京都 × 動物園

京都市動物園の運営に実践的に携わりながら、動物と人間の関係のあり方を調査し、動物にとっての快適な暮らしと、人びとが動物から癒しを得ることの両立について考察します。

## 北海道 × 先住民族の文化

北海道の提携大学に留学。先住民族であるアイヌ民族の衣類や工芸、食文化など、文化や暮らしについて、現地を調査・研究します。

## 沖縄 × 戦争

沖縄の提携大学に留学。太平洋戦争における旧日本軍第32軍（沖縄守備群）の陣地や飛行場跡地などの戦跡を辿り、地上戦が町に残した影響について考えます。

## 関東 × 近代文学

東京の提携大学に留学。東京近郊に残る文豪のゆかりの地や文学館を訪ねて、明治以降の日本文学がどのように発展したかを考察します。

# 人文学部のフィールドワーク たとえばこんなテーマで調査します

海外編

2年次の6か月間は全員がキャンパスを離れて現地調査へ。

テーマは自身の興味や関心にあわせて自由に設定し、とことん追究できます。

フィールドワークには「国内研究」と「海外研究」の2種類があります。

どんな調査ができるのか、テーマ例をご紹介します。

## 調査エリア

アメリカ、カナダ、ニュージーランド、フィリピン、韓国、台湾、フランス、スペイン

※いずれの国でも12～16週間、語学学修を行います。

### アメリカ × ジェンダー

アメリカの大学や公的機関等において、ジェンダー平等がどのように実践されているかを調査し、日本社会と比較検証します。

### アメリカ × 政治

若者を対象とした選挙活動の方法を調べ、アメリカの大学生と日本の大学生の政治意識にどのような違いがあるのか、インタビュー調査を行います。

### カナダ × 福祉

バンクーバーの電車や駅構内、バス、学校等の公共空間におけるバリアフリー環境を調査。誰もが生活しやすい空間のつくり方を考えます。

### カナダ × 言語

多文化主義国家であるカナダでは、移民として生きる人々が母語や共通語をどのように使用しているのか、現地調査を行います。

### ニュージーランド × 共生

ニュージーランドの先住民民族マオリのタトゥー文化を切り口に、民族特有のコミュニティや社会形成のあり方を調査します。

### ニュージーランド × 教育

どのような絵本が出版されているのか、また購読されているかを収集・調査し、幼児・児童を対象としたニュージーランド特有の文化教育を分析します。

### フィリピン × 児童福祉

フィリピンの孤児院で、教育支援や食事提供のボランティアを行いながら、家庭環境や国の経済成長について調査・研究します。

### スペイン × 祭

スペイン・ウエスカの伝統的な祭礼、聖ロレンソ祭で披露される伝統舞踊を調査。文化の継承に地域の交流がどのように貢献しているのか考えます。

### スペイン × 建築

キリスト教とイスラム教が共存してきたスペインの教会を調査し、二宗教間の文化がどのように融合していたのかを建築から考察します。

### フランス × スポーツ

フランスで最も人気のあるスポーツ・サッカーを切り口に、1930年以降のスポーツ政策によってどのように環境整備が行われきたのか現地で調査します。

### フランス × 日本文化

フランスで注目される日本のマンガ・アニメーションが、現地でどのように受け入れられているのか、ファンへの聞き取り調査から分析します。

### 韓国 × 音楽

今や世界中に流通している K-POP について、韓国の音楽番組や SNS の配信から、現地の若者にどのように浸透しているのかを調査します。

### 韓国 × ペット産業

韓国社会とペット産業について販売店舗や「動物カフェ」を訪問し、日本のペット産業との違いや、ペットとの生活から見える文化の違いを調査します。

### 台湾 × 歴史

台湾原住民のルカイ族について調査します。日本統治時代を経験した古老から当時の状況や日本について聞き取り調査を行います。

### 台湾 × 食文化

外食産業が発展する台湾において、各家庭の食生活のあり方が、日本とどのように違うのか調査し、食事から見える家族の交流について考えます。